

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 77
«Родничок» города Калуги
(МБДОУ №77 «Родничок» г. Калуги)**

**Рассмотрен
педагогическим советом
МБДОУ №77 «Родничок»
г. Калуги
(протокол от 25.03.2026 г. №3)**



**Утверждаю
Заведующий**

М.З. Добрынина

25.03.2026 г.

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
№77 «Родничок» города Калуги за 2025 год**

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №77 «Родничок» города Калуги
Сокращённое наименование	МБДОУ №77 «Родничок» г. Калуги
Юридический адрес	248030 г. Калуга, ул. Рылеева, д. 5
Сайт организации	http://rodnichok77.kaluga.ru/
Учредитель	Муниципальное образование «Город Калуга» Учредителем дошкольной организации и собственником его имущества является муниципальное образование «Город Калуга». Функции и полномочия Учредителя осуществляет Городская Управа города Калуги. Функции и полномочия собственника имущества исполняет муниципальное образование «Город Калуга»
Лицензия	На осуществление образовательной деятельности по дошкольному образованию и дополнительному образованию детей и взрослых № 0001464 от 18.01.2016г., бессрочная. На осуществление медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра «Сколково»), серия КЖ-40 № 004346 от 27.10.2015 г., бессрочная.
Устав	Утверждён постановлением Городской Управы города Калуги от 01.12.2015г. №15539-пи.
Режим работы	С 7.00 до 19.00 Выходной: суббота, воскресенье, праздничные дни
Формы самоуправления	Общее собрание трудового коллектива, педагогический совет и родительский комитет.
Администрация	Заведующий – Добрынина Марина Зайнулабдиновна, тел. 74-34-02 Заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе – Дурова Надежда Владимировна, тел. 74-34-02 Заместитель заведующего по хозяйственной работе – Петрушкина Ольга Николаевна, тел. 74-00-56
МБДОУ №77 «Родничок» г. Калуги НСП «Аистенок»	
Фактический адрес	248001 г. Калуга, ул. Ленина, д. 69 а
На основании распоряжения начальника управления образования города Калуги (от 07.08.2024 года № 658-10-р), временно с 01.09.2024 года приостановлена образовательная деятельность необособленного структурного подразделения «Аистенок» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 77 «Родничок» города Калуги, расположенного по адресу: г. Калуга, ул. Ленина, д.69а.	
МБДОУ №77 «Родничок» г. Калуги НСП «Колокольчик»	
Фактический адрес	248000, г. Калуга, ул. Чебышева, д.6 а
Администрация	Старший воспитатель – Комарова Елена Александровна, тел. 57-49-63 Заведующий хозяйством – Лукьянова Наталья Анатольевна, тел. 57-50-33, 57-49-64
МБДОУ №77 «Родничок» г. Калуги НСП «Лучик»	
Фактический адрес	248000, г. Калуга, ул. Воскресенская, д.10
Администрация	Старший воспитатель – Умнова Людмила Михайловна, тел. 56-92-54 Заведующий хозяйством – Голованова Татьяна Владимировна, тел. 56-92-54

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 77 «Родничок» города Калуги и все его необособленные структурные подразделения расположены в жилых районах города, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Все здания дошкольного образовательного учреждения построены по типовым проектам.

МБДОУ	Год создания	Общая площадь здания	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса
МБДОУ №77 «Родничок» г. Калуги	1978 г.	1768,8 кв.м.	898,1 кв.м.
НСП «Аистенок»	1962 г.	854 кв.м.	612 кв.м.
НСП «Колокольчик»	1961г., пристройка 1985 г.	1657 кв.м.	1427 кв.м.
НСП «Лучик»	1939	564 кв.м.	167,1 кв.м.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года дошкольное учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-1 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательные программы представляют собой целостную, методологически обоснованную, систематизированную, чётко структурированную модель педагогического процесса в учреждении, соответствующую требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного стандарта дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования и Федеральной образовательной программы дошкольного образования:

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта)
- основная общеобразовательная программа дошкольного образования (НСП «Лучик» и НСП «Колокольчик»).

В целях коррекции дефектов звукопроизношения у детей в НСП «Лучик» и НСП «Колокольчик» проводятся индивидуальные занятия с учителем-логопедом.

В дошкольном учреждении функционировало 8 групп общеразвивающей направленности. Из них: одна группа для детей раннего возраста в НСП «Колокольчик», две группы смешанные в НСП «Лучик»; и 11 групп коррекционной направленности. Из них: 8 групп для детей с тяжёлыми нарушениями речи, 1 группа для детей с нарушениями интеллекта.

Детский сад посещали 334 детей в возрасте от 2 до 7 лет. Из них 14 воспитанников имеют статус «ребёнок-инвалид». Все дети из семей участников СВО получают дошкольное и дополнительное образование бесплатно.

МБДОУ	Направленность групп	Возрастные группы	Количество детей	Время пребывания
МБДОУ №77 «Родничок» г. Калуги	коррекционные 142	Вторая младшая (1)	18	12 часов
		Средняя группа (2)	36	
		Старшая группа (2)	34	
		Подготовительная к школе (3)	45	
		Разновозрастная (1)	9	

НСП «Колокольчик»	общеразвивающие 118	1 младшая группа (1)	22	12 часов
		Вторая младшая (1)	16	
		Средняя группа (1)	22	
		Старшая группа (1)	29	
		Подготовительная к школе (1)	29	
НСП «Лучик»	общеразвивающие 74	Первая младшая группа (2-3года) (1)	21	12 часов
		Смешанная дошкольная №1 (3-5 лет) (1)	27	
		Подготовительная к школе №3 (1)	29	

Воспитательная работа

Дошкольное учреждение реализует рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования и частью адаптированной образовательной программы дошкольного образования. В вопросе реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в учреждении (96%).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

МБДОУ	Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
МБДОУ №77 «Родничок» г. Калуги (всего семей- 138)	Полная	112	81%
	Неполная с матерью	26	19%
	Неполная с отцом	-	-
	Оформлено опекунов	2	-
НСП «Колокольчик» (всего семей - 107)	Полная	90	90 %
	Неполная с матерью	11	10 %
	Неполная с отцом	-	-
	Оформлено опекунов	-	-
НСП «Лучик» (всего - 74 семьи)	Полная	65	88%
	Неполная с матерью	8	11 %
	Неполная с отцом	-	-
	Оформлено опекунов	1	1 %

Характеристика семей по количеству детей

МБДОУ	Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
МБДОУ №77 «Родничок» г. Калуги (всего семей 138)	Один ребенок	51	37%
	Два ребенка	55	40%
	Три ребенка и более	32	23%
НСП «Колокольчик» (всего семей 107)	Один ребенок	48	45%
	Два ребенка	31	29%
	Три ребенка и более	28	26 %
НСП «Лучик» (всего 74 семьи)	Один ребёнок	25	34%
	Два ребёнка	38	51%
	Три ребёнка и более	11	15%

Работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Основной формой образовательной деятельности является игра, игра – путешествие.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОО ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включают в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование в практической деятельности здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательная, пальчиковая и зрительная гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Формированию основ безопасного поведения у дошкольников уделялось особое внимание. В рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – минутки безопасности «Знаем ПДД», папки - передвижки по безопасности жизнедеятельности. В рамках физического развития проводились образовательно-досуговые мероприятия: «Летняя спартакиада», «Зарница» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию у дошкольников представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у воспитанников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, рассматривали семейные альбомы, рисовали членов семьи. Для родителей воспитанников были проведены родительские собрания: «Воспитание любовью», «Счастлив тот, кто счастлив дома», «Приобщение детей к русским традициям»; были организованы тематические выставки «Калейдоскоп истории!», «Кулинарные фантазии»; проведены акции «На зарядку всей семьей», «Ромашковое счастье». Оформлены информационные материалы о Годе семьи (папки – передвижки, буклеты, памятки). Размещена информация на сайте и Госпаблике. С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги (обмен мнениями «В семье особенный ребенок», консультация «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями», семинар - практикум «Как воспитать маленького гражданина»).

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

Дополнительное образование

В 2025 году в МБДОУ дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по социально-гуманитарному направлению. А именно: «Матрешкины секреты», «Тестография», «Пластилинография», «Оригами», «Озорные пальчики», «Школа здоровья».

Дополнительным образованием было охвачено 110 воспитанников обучающихся. Из них 65% дети с ограниченными возможностями здоровья.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом дошкольного образования.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольным учреждением.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении МБДОУ, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность дошкольного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения. С внедрением элементов электронного документооборота система управления МБДОУ позволила упростить работу организации и позволила добиться скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходные комплектующие для принтеров и МФУ.

По итогам 2025 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам мониторинга усвоения детьми ООП ДО. Формы проведения диагностики:

- опрос (по каждому разделу программы);
- диагностические методики;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей в каждой возрастной группе.

Результаты качества освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования в группах компенсирующей направленности на конец учебного 2024-2025 года

МБДОУ	Образовательные области	Средний показатель уровня развития детей по образовательным областям, %
МБДОУ №77 «Родничок» г. Калуги (АОП ДО для детей с ТНР)	Физическое развитие	69%
	Художественно-эстетическое развитие	67%
	Речевое развитие	61%
	Социально-коммуникативное развитие	72%
	Познавательное развитие	99%
	средний показатель уровня развития детей по ОО	68%
Смешанная группа (АОП ДО для детей с УО)	Физическое развитие	35%
	Художественно-эстетическое развитие	36%
	Речевое развитие	38%
	Социально-коммуникативное развитие	38%
	Познавательное развитие	36%
	средний показатель уровня развития детей по ОО	37 %

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при положительной динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Результаты качества освоения основной образовательной программы дошкольного образования в общеразвивающих группах на конец учебного 2024-2025 года

МБДОУ	Образовательные области	Средний показатель уровня развития детей по образовательным областям, %
НСП «Колокольчик»	Физическое развитие	77%
	Художественно-эстетическое развитие	77%
	Речевое развитие	77%
	Социально-коммуникативное развитие	80%
	Познавательное развитие	70%
	средний показатель уровня развития детей по ОО	77%
НСП «Лучик»	Физическое развитие	72%
	Художественно-эстетическое развитие	80%
	Речевое развитие	79%
	Социально-коммуникативное развитие	83%
	Познавательное развитие	80%
	средний показатель уровня развития детей по ОО	79%

Таким образом, средний балл усвоения воспитанниками ООП ДО соответствует высокому уровню.

В конце учебного года в дошкольном учреждении проводилось обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Предлагаемые задания позволили оценить уровень сформированности данных предпосылок. А именно: возможность работать в соответствии с общей инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладание определенным уровнем работоспособности, а также умение вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание воспитанников с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что

говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Данные мониторинга обратной связи свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению АООП ДО и ОП ДО;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по расписанию. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

В группах компенсирующей направленности НОД сокращена на 5 минут, кроме образовательной деятельности по физическому развитию.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Ведущим видом деятельности в дошкольном детстве является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогами на 94 процента согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 45 педагогов. Из них 2 старших воспитателя, 32 воспитателя и 11 специалистов: два педагога-психолога, два музыкальных руководителя, шесть учителей-логопедов и один педагог-дефектолог. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/воспитатели – 10,4/1
- воспитанник/педагоги – 7,4/1
- воспитанники/все сотрудники – 4

За 2025 год прошли процедуру личной аттестации практической педагогической деятельности с установлением:

- первой квалификационной категории 4 педагогам;
- высшей квалификационной категории 8 педагогам.

Курсы повышения квалификации в 2025 году по теме «Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные учреждения» прошли 19 педагогов; «Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности» - 2 воспитателя; по теме «Содержание и технологии деятельности педагогов ДОО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» - 1 педагог.

Один младший воспитатель проходил обучение в КГУ им. К.Э.Циолковского по педагогической специальности (бакалавриат).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги НСП приняли участие:

- в муниципальных конкурсах «Все грани прекрасного», «Многоликий символ жизни «Галактика», «Мой лучший урок»;
- в городском профессиональном конкурсе «Воспитатель года»

- в областном творческом конкурсе «Дети. Творчество. Право»
- во всероссийском конкурсе «Гордость страны»
- в региональной экологической акции «Из малого желудя – могучий дуб»
- во всероссийском конкурсе для педагогов «22 августа – День государственного флага Российской Федерации»»

- в большом этнографическом диктанте -2025

В 2025 г. педагоги распространяли свой педагогический опыт через публикации:

- в международном сетевом издании «Солнечный свет»
- в международном образовательном портале МААМ
- в международном издании «Время знаний»
- в международном образовательно – просветительском портале «ФГОС онлайн»
- во всероссийском образовательном СМИ «ВШДА»

Вывод: в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательных программ в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги ДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах всех структурных подразделений, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью АООПДО и ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методических кабинетах созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинеты оснащены компьютерным оборудованием. Имеются компьютерные игры, электронные обучающие материалы, которые используются в образовательных целях.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 14 компьютеров, 11 принтеров, 4 проектора мультимедиа.

Однако выявлены следующие проблемы: недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов, и соответствующего программного обеспечения) в группах дошкольного учреждения для работы с воспитанниками.

Необходимо пополнить по мере возможности методическую библиотеку электронными образовательными программами, обучающими презентациями и играми.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В каждом структурном подразделении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 17
- методический кабинет – 3
- музыкальный зал – 2
- физкультурный зал – 2
- музыкально-спортивный зал - 1
- пищеблок – 3
- прачечная – 3
- медицинский кабинет – 3, исключая процедурный кабинет

- кабинет учителя-логопеда – 8
- кабинет учителя- дефектолога - 1
- кабинет педагога-психолога– 3
- кабинет музыкального руководителя - 2

Материально-техническое состояние дошкольного учреждения (включая все структурные подразделения) и территорий соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При обновлении и дополнении развивающей предметно-пространственной среды педагоги придерживаются методических рекомендации для педагогических работников ДОУ «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО», а также учитывают возрастные, гендерные, индивидуальные особенности, склонности и интересы воспитанников своей возрастной группы. В каждой группе имеются центры развития, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с направлениями ООП ДО и АООП ДО.

В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Педагоги МБДОУ используют в процессе образовательной деятельности бизборды (5 шт.), сухие бассейны (3 шт.), световые столы для рисования песком (3 шт.).

Мебель и игровое оборудование подобраны в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений и групп, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации. Спортивный и музыкальный залы также оснащены всем необходимым оборудованием.

Территория всех структурных подразделений ограждена. Участки озеленены, разбиты цветники и клумбы. Оборудованы спортивные площадки, игровые площадки, оснащённые игровыми сооружениями и малыми формами в соответствии с возрастом: домики, песочницы, столы, лавочки, машинки, корабли и т.п.

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения регламентируется Законом «Об образовании в РФ» ст.41 п.8. Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды учреждения. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

Бюджетные средства были использованы в полном объёме для оплаты коммунальных услуг, услуг пожарной сигнализации, охраны учреждения, обслуживание вывода сигнала АПС на пульт, услуги связи и интернет (абонентская плата), вывоз мусора, энергоснабжение.

Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания, а также целевые субсидии поступили в полном объёме и были освоены.

Отчёты о финансово-хозяйственной деятельности детского сада регулярно размещаются на официальном сайте дошкольного учреждения.

Таким образом, управление материально-технической базой и обеспечивающими процессами её пополнения осуществлялось на оптимальном уровне. Материально-техническая база достаточна и позволяет стабильно создавать условия для качественной организации и проведения образовательного процесса.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Целью внутренней системы оценки качества МБДОУ является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ДОУ, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования в ДОУ. Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: заведующий, педагогический коллектив, воспитанники, родители. Оценка осуществляется заведующим ДОУ, заместителем заведующего по ВОР, старшими воспитателями, специалистами, воспитателями в пределах их компетенции.

Реализация ВСОКО МБДОУ включала: оценку качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования; оценку качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг. В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. При годовом планировании была предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его

осуществлению. Сбор информации для анализа включала: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на заседаниях педагогического совета.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В 2025 году проводилось анкетирование 85% родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 100%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения МБДОУ №77 «Родничок» г. Калуги в целом соответствует нормативным правовым актам Российской Федерации в области образования, установленным показателям деятельности, региональным правовым актам, локальным нормативным актам Учреждения. Это выражается в:

- стабильном функционировании ДООУ;
- положительной динамике уровня освоения программы;
- создании здоровьесберегающей среды, увеличении количества д/дней по посещаемости ДООУ;
- создании информационного пространства в учреждении;
- создании условий для повышения профессионального мастерства педагогов;
- активного участия обучающихся и педагогов в конкурсах и мероприятиях разного уровня;
- качественной подготовки обучающихся к обучению в школе.

Таким образом, можно отметить, что в МБДОУ определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

Результаты анализа показателей деятельности организации (Данные приведены по состоянию на 31.12.2025)

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	334 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	334 человека- 100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	41 человек – 12%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8	293 человек – 88%

	лет	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	334 человека
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	334 человека - 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	142 человека – 43%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	142 человека – 43%
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	142 человека - 43%
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 человек - 100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	27 человек - 60 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	27 человек - 60 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 человек - 40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18 человек - 40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человека - 70%
1.8.1	Высшая	25 человек - 56%
1.8.2	Первая	14 человек - 31 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	47 человек - 100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек – 2%
1.9.2	Свыше 30 лет	15 человек – 33 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек- 11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек –33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек - 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	48 человек -100%

	работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	45 человек/334 воспитанников (1педагог/7 воспитанников)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, регулярно повышающим свою профессиональную квалификацию, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Оценка внутреннего потенциала выявила недостаточность необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов, и соответствующего программного обеспечения) в группах дошкольного учреждения для организации образовательной деятельности.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствование материально-техническую базу учреждения;
- повышение уровня профессиональных знаний и умений педагогов;
- обогащение опыта воспитанников в целях благоприятного развития личности и дальнейшей социализации их в обществе;
- усиление работы по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжение внедрения здоровьесберегающих технологий;
- формирование системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- внедрение в работу новых дистанционных и информационных технологий (ИКТ).

Таким образом, при анализе имеющихся результатов образовательной деятельности следует сделать вывод о том, что качество образовательных услуг МБДОУ на достаточно высоком уровне. Прделана большая работа по сохранению достигнутых ранее высоких позиций в образовательной деятельности дошкольного учреждения в целях сохранения положительного имиджа дошкольного учреждения.